

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей
начальных классов
Протокол № 4
от 29.08.2022г

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
_____Ярошевская И.Н.
30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижегородская ШГ»
_____Пацай С.С.
Приказ № 278
от 31.08.2022

**Календарно-тематическое планирование
по русскому родному языку
УМК «Школа России»**

Уровень образования, класс: начальное общее образование, 3-А

Количество часов: 1 ч в неделю; 3 класс -34 ч в год

Срок реализации программы: **2022/ 2023г.**

Учитель начальных классов: Потопахина Светлана Александровна

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Сроки выполнения		Тема урока
	план	факт	
Тема раздела			
Русский язык: прошлое и настоящее (13 ч)			
1	01.09		Где путь прямой, там не ездят по кривой.
2	08.09		Кто друг прямой, тот брат родной.
3	15.09		Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.
4	22.09		Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги.
5	29.09		Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра.
6	06.10		Какой лес без чудес. Образные названия растений.
7	13.10		Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, корабельник, лавочник).
8	20.10		Проект «Откуда в русском языке эта фамилия»
9	27.10		Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь).
10	10.11		Что ни город, то норов. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.
11	17.11		У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием.
12	24.11		Проектное задание: «История моего имени и фамилии»
13	01.12		Практическая работа по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»
Язык в действии (10 ч)			
14	08.12		Как правильно произносить слова.
15	15.12		Для чего нужны суффиксы. Многообразие суффиксов как специфика русского языка
16	22.12		Изложение по рассказу Л.Н. Толстого «Котенок»
17	12.01		Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка.

18	19.01		Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.
19	26.01		Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных
20	02.02		Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок
21	09.02		Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов
22	16.02		Восстановление деформированного теста «Зяблик с колечком» (По Н. Сладкову) с творческими дополнениями.
23	02.03		Практическая работа по разделу «Язык в действии»
Секреты речи и текста (11 ч)			
24	09.03		Особенности устного выступления.
25	16.03		Типы текста. Текст - рассуждение
26	30.03		Сочинение-рассуждение по пословице «При солнышке тепло, при матушке добро» с использованием различных способов аргументации
27	06.04		Учимся редактировать тексты.
28	13.04		Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы.
29	20.04		Текст – повествование. Структура текста.
30	27.04		Творческая работа. Создание заметки о путешествии по городам России
31	04.05		Творческая работа. Создание заметки о посещении краеведческого музея.
32	11.05		Сочинение на тему «Как я провёл выходной день».
33	18.05		Итоговый урок
34	25.05		Урок обобщения и повторения.

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Дата проведения по факту